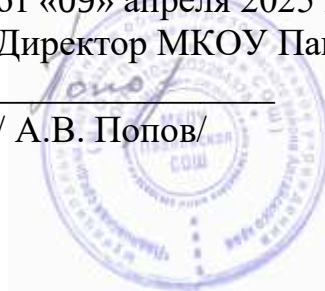


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»
Угловского района Алтайского края**

Утверждено
приказом № 25-а
от «09» апреля 2025 г.
Директор МКОУ Павловская СОШ

/ А.В. Попов/



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«НЕПОСЕДЫ»**

**Составитель программы:
Попова Наталья Ивановна,
ответственный за ВР**

с. Павловка 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для детского оздоровительного лагеря «Непоседы» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. N 81693 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

Устав МКОУ Павловская СОШ, ООП НОО МКОУ Павловская СОШ, ООП СОО МКОУ Павловская СОШ

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационноправовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Актуальность

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,

подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи на следующий учебный год.

Новизна программы

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–8 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день).

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

Преимственность программы

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, труд, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества, 80-летие Великой Победы, День защиты детей, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина, День России, День памяти и скорби; ключевые акции: День «Орлят России», День первичного отделения «Движения первых».

Работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов основывается на раскрытии потенциала участников смены, приобретении ими новых знаний и опыта, реализации лидерских качеств через участие в деятельности органов самоуправления. Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года защитника Отечества и проекта «Орлята России».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного труда и отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные: Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраиванию взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой, трудовой и коллективной творческой деятельности; Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к истории страны, к труду, к семье как ценностям российского народа; Способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности, безопасности жизнедеятельности, самообслуживания; Формировать интерес ребенка к

дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектов «Движения Первых».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

- Наличие программы смены «Орлята России», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены.

Воспитательные:

1. Сформируют собственное положительное понимание и представление понятия «Патриотизм», «Труд», «Семья» и их роль в жизни человека;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие трудовых навыков, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Организационные:

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Количество педагогов, имеющих удостоверения курсов повышения квалификации
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы

Воспитательные:

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере
- Анализ (отчет) реализации программы смены

СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ведущей технологией программы является КТД (коллективное творческое дело). Сопутствующими технологиями являются: игровая технология, коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), трудовая, проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» В системе лагерной смены коллективно- творческие дела проводятся с чередованием разных видов т р у д о в о й и творческой активности детей.

Модель игрового взаимодействия

В рамках идеи игрового взаимодействия лежит идея смены «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой

локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел пятнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишуколлаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Модель самоуправления лагеря

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования трудовых и творческих поручений (далее – ЧТПП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТПП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Час вожатых.	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда.	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Час всех отрядов.	Утренние и итоговые линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Всеобщие лагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-май 2025 года)

- Разработка программы смены: сюжетно - игровых моделей; план сетки; организационных форм.
- Организация работы с руководителями смен: обучающие семинары; открытые методические встречи.

- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.

- Подготовка кадров в системе дистанционного обучения и на курсах повышения квалификации.

Организационный этап (май 2025 года)

- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;

- Набор и подготовка кадров для реализации данной программы

- Реализация программы данной программы смен.

- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены;

- Мониторинг реализации программы;

- Оформление и представление отчета о реализации программы смены

- Подведение итогов

- Вручение благодарственных писем и ценных призов.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в трудовых делах, отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

На Совете вожатых проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Формы реализации программы.

В основу программы лагеря дневного пребывания «Орлята России» заложены разнообразные направления и виды деятельности. Реализация программы предусматривает направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- трудовое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- эстетическое;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Виды деятельности	Формы организации деятельности
Художественно-творческая деятельность	Изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерт, творческие игры, праздники, выставка рисунков.
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, часы здоровья, солнечные и воздушные ванны.
Интеллектуальная деятельность	Интеллектуальные марафоны, просмотр кинофильмов, викторины.
Общественно-полезная деятельность	Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на пришкольном участке), Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок», Операция «Уют», Беседа о пользе и необходимости труда, Трудовые десанты.
Кружковая и секционная работа.	Кружковая и секционная работа предусматривает реализацию дополнительных обще развивающих программ, реализуемых в рамках смены: спортивная секция и кружок вожатых.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. «Минутки безопасности» в соответствии с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.
2. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
3. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями и медицинской сестрой по плану работы лагеря.

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает

полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов

Формы и методы работы

- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Работа с родителями

- Анкетирование.
- Прием заявлений.
- «Здравствуй, лето» - праздничная программа, посвященная Дню защиты детей, открытию лагеря.
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ).
- Проведение Дня пап
- Совместный митинг «День Памяти и скорби».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационное

№	Этап	Кол-во дней	Задача этапа
1	Подготовительный	1 день	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематике.
2	Организационный	1 день	Распределение обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета. Знакомство с условиями и задачами игровой программы.
3	Основной	11 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.
4	Заключительный	1 день	«Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели.

Дела организационного периода (1,2-ой день)

Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Адаптация. Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива.	Презентация отрядов. Техника безопасности. Праздничное открытие смены. (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

Дела основного периода (3-11ый день)

Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей. Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины; - поддержание	Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к обще лагерьным делам. Трудовые десанты. Конкурсы рисунков. Межотрядные	Веселые старты День добрых дел Игровая театрализованная программа День здоровья Презентация кружков, мастерских. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы,
--	--	---

благоприятного эмоциональнопсихологического климата; - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; - приобщение детей к здоровому образу жизни; - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.	дела. Спортивно-оздоровительная работа.	викторины, развлечения, акции.
Дела итогового периода (15-ый день)		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений. Награждение активных участников смены. - Поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг. Подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей. Выпуск газеты, фильма. Составление летописи смены. Праздничное закрытие смены – реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела.

Режим дня

1	Приход дежурных воспитателей	08.15 – 08.30
2	Прием детей	08.30 – 9.00
3	Зарядка	09.00 – 09.15
4	Линейка «Доброе утро, лагерь!»	09.15 – 09.25
5	Завтрак	09.30 - 10.00
6	Организация и проведение коллективных общелагерных творческих дел	10.00 –11.00
7	Прогулка, игры, экскурсии, оздоровительные процедуры	11.00 -12.00
8	Отрядные дела	12.00 –12.30
9	Обед	12.30 –13.00
10	Линейка «Подведение итогов за день»	13.00-13.10
11	Уход детей домой	13.10
12	Планёрка для вожатых и инициативной группы детей	13.10-13.20
13	Планёрка для воспитателей	13.20-13.40

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

«Орлята России»

План разработан в соответствии с программой воспитательной работы лагеря, с учетом реализации дней единых действий. В план могут быть внесены изменения*

Организационный период смены 2 июня. <u>Первый день смены.</u> День защиты детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь!» 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – Игровой час «Ираю я – играют друзья!» 11.00-12.00 – Трудовой десант, Прогулка. «День рождения первичного отделения «Движения Первых». 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Организационный период смены 3 июня. <u>Второй день смены.</u> Знакомьтесь – это Мы! 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – тематический час «Открывая страницы интересной книги». Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь – это Мы!» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. «Всегда готов. Помощь утопающему». 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Организационный период смены 4 июня. <u>Третий день смены.</u> День экологии 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – интеллектуальная игра «Кладовая природы» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. Экскурсия в краеведческий музей «История малой Родины» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка
Основной период смены 5 июня. <u>Четвертый день смены.</u> Пушкинский день 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – театральные часы «Там на неведомых дорожках» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. «Всегда готов. Солнечный удар.» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Основной период смены 6 июня. <u>Пятый день смены.</u> Национальные игры и забавы 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – Игровая программа «Мы – одна команда!» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. «Безопасное колесо» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Основной период смены 9 июня. <u>Шестой день смены.</u> Национальные и народные танцы 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – Танцевальный час «В ритмах детства». Танцевальная программа «Танцуем вместе». 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. «Всегда готов. Обмороки.» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка
Основной период смены 10 июня. <u>Седьмой день смены.</u> День России 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак	Основной период смены 11 июня. <u>Восьмой день смены.</u> Великие изобретения и открытия 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак	Основной период смены 13 июня. <u>Девятый день смены.</u> Прикладное творчество и народные ремесла 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – военно-тактическая игра «Родина - мать, умей за нее постоять» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. Экскурсия в библиотеку «Родной край на страницах книг» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	10.00-11.00 – труд на сельхоз участке 10.00-11.00 – конкурсная программа «Эврика!» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. «Всегда готов. Перелом» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. Экскурсия в краеведческий музей «История малой Родины» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка
Основной период смены 16 июня. <u>Десятый день смены.</u> Национальная кухня 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – костюмированное интеллектуальное шоу «Шкатулка рецептов» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. Туристическая игра «На все стороны света». 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Основной период смены 17 июня. <u>Одиннадцатый день смены.</u> Я и мои друзья 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – большая командная игра «Физкульт-УРА» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. «Всегда готов. Кровотечения» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Основной период смены 18 июня. <u>Двенадцатый день смены.</u> Год защитника Отечества 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – командное состязание «Дружная семейка» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. Экскурсия в музей «История казачества» «Ими гордится Россия» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка
Основной период смены 19 июня. <u>Тринадцатый день смены.</u> Открытие тайны великой страны к 80-летию Победы 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 – тематический час «Открываем Россию». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка. Туристический маршрут «Родные улицы села» 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	Основной период смены 20 июня. <u>Четырнадцатый день смены.</u> День памяти и скорби 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – линейка 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – труд на цветнике 10.00-11.00 - Вечер песен о войне «Митинг. Акция помним» 11.00-12.00 – Трудовой десант, прогулка 12.30-13.00 – обед 13.00-13.10 – линейка	